

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАКТИКАХ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКИХ
ПРОГРАММ В ДУХОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о практиках и научно-исследовательской работе обучающихся при реализации магистерских программ в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви» устанавливает требования к организации практик и научно-исследовательской работы студентов духовных образовательных организаций (далее – организаций, духовных учебных заведений), реализующих программы магистратуры в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования (далее – магистратуры ЦОС ВДО)¹.

II. Цели и задачи практик
и научно-исследовательской работы

2.1. Практика является неотъемлемой частью учебного плана подготовки обучающихся магистратуры ЦОС ВДО². Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

¹ А также реализующих программы магистратуры в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (далее – магистратуры ФГОС ВО).

² А также по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратуры ФГОС ВО).

В структуре программы магистратуры практики составляют Блок 2. «Практика», куда входят учебная и производственная (богослужебная, миссионерская, педагогическая и т.д.) практики (далее вместе – практики).

Практики могут включаться как в обязательную (базовую) часть программы магистратуры, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

2.2. В дополнение к учебной и производственной практике, примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) может также содержать рекомендуемые типы практик.

2.3. Духовное учебное заведение выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики (смотри ниже, раздел III. Типы, способы и формы проведения практик и НИР), устанавливает объемы практик каждого типа. Духовное учебное заведение вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии). Также вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик.

2.4. Учебная и/или производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях духовного учебного заведения.

2.5. Целью всех практик и научно-исследовательской работы является приобретение обучающимися опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов к уровню подготовки выпускника.

2.6. Задачи практик и научно-исследовательской работы:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;

- осознание мотивов и ценностей избранного направления подготовки;

- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, управленческой деятельностью организаций, являющихся базами практики;

– ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

– изучение различных аспектов профессиональной деятельности: религиозной, педагогической, научной, социальной, правовой, психологической, экономической и т.д.

– обучение методологии и методам научной деятельности, методике и технике научного исследования;

– развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;

– привлечение студентов к участию в научных исследованиях, практических разработках, прежде всего, в области богословских дисциплин;

– освоение современных научных технологий, приобретение навыков работы с научной литературой;

– проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

– разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

– получение новых научных результатов по теме выпускной квалификационной работы;

– анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;

– работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;

– разработка новых научных подходов и методов;

– подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

– формирование кадрового научно-педагогического потенциала.

2.7. Научно-исследовательская работа магистрантов (далее – НИР) является разновидностью научной деятельности и служит одним из средств

подготовки специалистов по реализуемым духовным учебным заведениям направлениям, способных творчески применять в практической деятельности достижения науки, прежде всего, богословской, и адаптироваться к современным условиям развития общества.

2.8. НИР является обязательной в обучении и определяется Основной профессиональной образовательной программой высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратуры и Учебным планом по реализуемым направлениям подготовки.

НИР может выступать в качестве компонента учебного занятия, предусмотренного рабочей программой дисциплины, выполняемого обучающимися в процессе обсуждения докладов, дискуссионных статей, подготовки ими рефератов, выступления на занятии семинарского типа; сообщения по монографической литературе и научным статьям и прочее, выполнение индивидуального задания исследовательского характера, в том числе выполняемого в ходе практики.

2.9. Содержание, трудоемкость и контроль исполнения магистрантом научно-исследовательской работы, прежде всего, в области богословских дисциплин, является ответственностью его научного руководителя.

2.10. Основные результаты НИР оформляются в виде выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), научных статей, публикаций, докладов, выступлений на конференциях, семинарах и прочее.

III. Типы, способы и формы проведения практик и НИР

В Блок 2 «Практика» входят **учебная** и **производственная** практики.

3.1. Типы практик

3.1.1. Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3.1.2. Типы **производственной** практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Конкретные типы учебной и производственной практики, предусмотренные ОПОП ВО, разработанной на основе ЦОС ВДО³, устанавливаются духовным учебным заведением в соответствии с актуальным ЦОС ВДО⁴.

3.2. Способы проведения практик

3.2.1. Способы проведения **учебной** практики:

- стационарная;
- выездная.

3.2.2. Способы проведения **производственной** практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в духовном учебном заведении, либо в профильной организации (образовательной, общественной, религиозной или другой организации), расположенной на территории населенного пункта, в котором расположено духовное учебное заведение.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположено духовное учебное заведение.

³ И (или) ФГОС ВО.

⁴ И (или) в соответствии с актуальным ФГОС ВО.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ЦОС ВДО⁵, устанавливается духовным учебным заведением самостоятельно с учетом требований ЦОС ВДО⁶.

3.3. Преддипломная практика является обязательной и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

3.4. Научно-исследовательская работа является обязательной и служит одним из средств подготовки специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения науки, прежде всего, богословской, и адаптироваться к современным условиям развития общества.

3.5. При разработке программ магистратуры духовное учебное заведение выбирает типы практик путем ориентации:

- на области и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания;
- на ПООП, включенную в реестр примерных основных образовательных программ.

Духовное учебное заведение вправе:

- выбрать один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в соответствующем пункте ЦОС ВДО⁷;
- выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии);
- установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;
- устанавливать объемы практик каждого типа в рамках требований ЦОС ВДО⁸.

3.6. Формы практик

⁵ И (или) ФГОС ВО.

⁶ И (или) ФГОС ВО.

⁷ И (или) ФГОС ВО.

⁸ И (или) ФГОС ВО.

Практики могут проводиться в следующих формах:

3.6.1. Непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования;

3.6.2. Дискретно – по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

– по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

3.7. По каждому виду практики разрабатываются рабочие программы, которые являются составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов.

Содержание программ, порядок их рассмотрения и утверждения определяется локальным нормативным актом духовного учебного заведения.

3.8. Программа практики включает в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических или астрономических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Организация может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

IV. Организация практик

4.1. Требования к организации практик определяются ЦОС ВДО⁹. Организация практик должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие теоретическую подготовку. Сроки проведения практик устанавливаются духовным учебным заведением в соответствии с учебным планом, ОПОП ВО и календарным графиком.

4.2. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться непосредственно в духовном учебном заведении или на внешних базах практик. Организация проведения практик на внешних базах осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

4.3. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики по месту трудовой деятельности в случаях, если осуществляемая

⁹ И (или) ФГОС ВО.

ими профессиональная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

4.4. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

4.5. С момента зачисления обучающихся в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации.

4.6. Для руководства практикой, проводимой в духовном учебном заведении, назначается руководитель (руководители) практики от духовного учебного заведения из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данного учебного заведения, организующего проведение практики (далее – руководитель практики от духовного учебного заведения).

4.7. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации (образовательной, общественной, религиозной или другой организации) назначается руководитель (руководители) практики от духовного учебного заведения из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данного учебного заведения, организующего проведение практики (далее – руководитель практики от духовного учебного заведения), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

4.8. Руководитель практики от духовного учебного заведения:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

4.9. Руководитель практики от профильной организации:

– согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– предоставляет рабочие места обучающимся;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.10. Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя духовного учебного заведения или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

4.11. Администрация духовного учебного заведения, а именно кафедра осуществляет контроль организации и проведения практики. Локальным нормативным актом определяются порядок организации, прохождения, оценивания и подведения итогов практик, обязанности руководителей и обучающихся, формы отчетности, комплекты соответствующих документов (*распоряжение, отчет и т.п.*), другие особенности практик и научно-исследовательской работы.

4.12. При проведении выездных производственных практик обучающихся порядок оплаты проезда к месту проведения практики и

обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом организации.

4.13. При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

V. Организация научно-исследовательской работы

5.1. Система НИР в духовных учебных заведениях должна быть комплексной и обеспечивать непрерывное участие магистрантов в научной работе в течение всего периода обучения. В магистратуре осуществляется совершенствование научных знаний, умений и навыков, развитие научного богословского мышления и практических подходов к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать решения, использование полученные знания на практике, в частности, при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

5.2. Основными направлениями НИР являются:

- участие магистрантов в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных богословских научных исследований;
- развитие у магистрантов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- привлечение магистрантов к исследовательской работе и научному творчеству;
- расширение участия магистрантов в НИР, осуществляемой сверх учебных планов;
- активизация участия преподавательского состава и научных работников духовных учебных заведений в организации и руководстве НИР магистрантов.

5.3. При реализации НИР магистрантов должны быть предоставлены следующие возможности:

- проводить научные исследования, прежде всего, в области богословских дисциплин, на кафедрах духовного учебного заведения по выполняемой научной тематике;

- изучать научную и специальную литературу и иную информацию в соответствующей области знаний, прежде всего, в области богословских дисциплин;

- участвовать в научно-исследовательских работах кафедр духовного учебного заведения;

- получать консультации и (или) поддержку в форме научного руководства не только от научного руководителя, но и профессорско-преподавательского состава духовного учебного заведения, научных работников (научных сотрудников);

- иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, прежде всего в области богословских дисциплин, в том числе через сеть «Интернет»;

- использовать информационные, программные и технические ресурсы духовного учебного заведения;

- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях по своей и смежной тематике;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и исследовательской информации;

- выступать с докладами, сообщениями на конференциях, семинарах, круглых столах и прочее.

5.4. Функционирование системы НИР в духовном учебном заведении под руководством ректора обеспечивают проректор по научной работе, Ученый совет, научные руководители магистранта, научные работники (научные сотрудники), тьюторы.

5.5. Кафедры осуществляют непосредственное методическое и организационное руководство системой НИР, направляя ее деятельность в соответствии с основными образовательными программами и Федеральными государственными образовательными стандартами согласно утвержденным рабочим программам направлений подготовки, профилей, учебных курсов и дисциплин. Кафедры подбирают и утверждают руководителей конкретных работ (тем), выполняемых студентами. На кафедрах НИР организуется их заведующими или преподавателями, назначаемыми заведующими кафедрами (кураторами НИР). Ответственность за постановку НИР на кафедре несет заведующий кафедрой.

5.6. Оценка и обсуждение научно-исследовательской работы магистрантов осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой)¹⁰ аттестации, в которых предусмотрены соответствующие задания. Оценка результатов НИР должна обеспечивать оценку уровня приобретенных знаний, умений и сформированных научно-исследовательских компетенций обучающегося.

5.7. Основными факторами развития научно-исследовательской работы магистрантов являются формы ее стимулирования:

- учет результатов НИР при оформлении отчетов о научно-исследовательской работе, при оценке знаний магистрантов, в том числе на зачетах, экзаменах, итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- организация дней студенческой науки, проведение студенческих научных конференций, конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу, выставок научного творчества;
- организация лекций ведущих ученых и специалистов, круглых столов, семинаров, встреч магистрантов с ведущими специалистами (выпускниками) вуза, тематических мероприятий, научных кружков и т.д.

¹⁰ Итоговую аттестацию проходят обучающиеся, которые осваивают не имеющие государственной аккредитации программы магистратуры ФГОС ВО и (или) магистратуры ЦОС ВДО. Государственную итоговую аттестацию проходят обучающиеся, которые осваивают программы магистратуры ФГОС ВО, имеющие государственную аккредитацию.

– рекомендации к публикации научных статей по результатам успешных исследований в собственных научных сборниках (журналах) духовного учебного заведения и других научных изданиях, в том числе центральных, входящих в списки РИНЦ и ВАК;

– представление магистрантов по результатам научно-исследовательской работы и публикации научных работ к различным формам морального и материального поощрений;

– командирование магистрантов для участия в различных международных и национальных научных форумах, стажировках;

– участие магистрантов в грантовых проектах;

– выдвижение наиболее одаренных магистрантов на соискание государственных научных и именных стипендий, губернаторских стипендий, стипендий Правительства и Президента РФ, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;

– рекомендации для обучения в аспирантуре;

– финансовая и материально-техническая поддержка кафедр, научных коллективов и руководителей, активно работающих в системе НИР.

5.8. Научно-исследовательская работа магистрантов включается в планы научной, учебно-воспитательной работы кафедр и является одним из основных (после учебной работы) видов научно-педагогической деятельности каждого преподавателя, доцента и профессора.

5.9. Ответственность за организацию НИР несет проректор по научной работе.

В его обязанности входит:

– руководство, и оценка работы ответственных за НИР по кафедрам;

– ежегодное планирование студенческих мероприятий в рамках НИР;

– подведение итогов по результатам научной деятельности магистрантов;

– составление сводного отчета духовного учебного заведения за календарный год.

5.10. Результаты НИР магистрантов подлежат ежегодному обсуждению на Ученых советах духовных учебных заведений и должны быть представлены в годовых отчетах, подаваемых в Учебный комитет.

VI. Нормативная база

6.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующей нормативной базой:

- Устав Русской Православной Церкви.
- Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия, утвержденный определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал №71 от 21 августа 2007 г.) (далее – ЦОС ВДО).
- Типовое положение об организации учебного процесса в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви», утвержденное на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.
- Магистерская программа духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (*Документ принят на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви от 22 марта 2011 года. Журнал №11*).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 125. (далее – ФГОС ВО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017

№ 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего образования».

– Приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383».

– внутренние установления Русской Православной Церкви.

– иные нормативные акты и методические документы Минобрнауки России, Министерства науки и высшего образования России.